

Cursus 'Behandelaar Ernstige Reken- en Wiskundeproblemen en Dyscalculie (ERWD)'

In 2014 is het Kwaliteitsinstituut Dyscalculie (KID) opgericht, waarvan Hans van Luit de voorzitter is. Dit instituut spant zich in om de criteria voor diagnostici en behandelaars bij dyscalculie te ontwikkelen en daaraan gewenste of verplichte scholing te koppelen.

Een nauwe samenwerking tussen Hans van Luit en de LBRT heeft geleid tot de opzet van een inhoudelijke scholing voor 'Behandelaar ERWD'. Deze scholing is primair bedoeld voor RT'ers die hun master (S)EN (of eerder een post-hbo RT) succesvol hebben afgerond en wordt vanuit de LBRT aangeboden. Hieronder kunt u kennismaken van de inhoudelijke aspecten van het scholingstraject dat bestaat uit zes bijeenkomsten van 3¹/₂ uur (inclusief lunch). Voor informatie over data, kosten en wijze van inschrijven verwijs ik u naar de website van de LBRT (www.lbrt.nl).

Inhoud LBRT-Cursus Behandelaar ERWD

Bijeenkomst 1: Recente ontwikkelingen dyscalculie (Prof. Dr. J.E.H. (Hans) van Luit)

De eerste bijeenkomst staat in het teken van de theorie van dyscalculie en het signaleren van vroege en kenmerkende problemen en geeft het wetenschappelijk raamwerk ter onderbouwing van eigen onderzoek en behandeling.

Bijeenkomst 2: Opbouw van het onderzoek en installeren intervisiegroepen (drs. J.M.C.G. (Joep) van Vugt)

Tijdens deze bijeenkomst komt de intake- en strategiefase uitgebreid aan de orde en de opzet van het onderzoek. Ook wordt in deze bijeenkomst de indeling in intervisiegroepen bekend gemaakt.

Bijeenkomst 3: Rekengesprekken (drs. H. (Henk) Logtenberg)

In de derde bijeenkomst besteedt Henk Logtenberg aandacht aan het rekengesprek in de onderzoeksfase, door nader in te gaan op drie typen (diagnostische) reken(werk)gesprekken en reflectie op het eigen handelen van de leerling.

Bijeenkomst 4: Onderzoek en behandeling (drs. J.M.C.G. (Joep) van Vugt)

In deze bijeenkomst leer je onderzoeksvragen zo SMART mogelijk te formuleren en bespreken we de stappen in de behandelcyclus. De bijeenkomst start met de eerste intervisiesessie.

Bijeenkomst 5: Casuïstiek (drs. J.M.C.G. (Joep) van Vugt)

Deze bijeenkomst start met de tweede intervisiesessie. Vervolgens behandelt de docent een casus en bespreken we het werken met handelingsplannen en het uitwerken van handelingsessies. Hierna presenteert de docent de rekenonderzoeksmaterialen voor primair en voortgezet onderwijs.

Bijeenkomst 6: Materialenmarkt en de rol van intelligentie bij rekenen (drs. J.M.C.G. (Joep) van Vugt)

Deze laatste bijeenkomst start opnieuw met een intervisiesessie waarin de eigen casus centraal staat. Vervolgens presenteert de docent een aantal evidence-based materialen en houden de cursisten een korte presentatie over materiaal dat zij vaak en graag gebruiken. De cursus eindigt met een presentatie van de docent over de relatie tussen de WISC III^{NL}/WISC V en dyscalculie en eindigt met afspraken over het inleveren van de casus.