

Bunnik, 7 oktober 2021



Beste leden van de LBRT,

Het LBRT Jubileum congres: **Bouwen aan Onderwijskansen** was een groot succes! Vooraf ontvingen alle deelnemers een goodiebag met onderwijsmaterialen en kleine traktaties om alvast in feestelijke congresstemming te raken. Online zijn de congresdeelnemers door experts op het gebied van dyslexie, pedagogiek en wetenschap en onderwijs toegesproken. Naast plenaire sessies en hoofdlezingen waren ook in kleinere groepen workshops en lezingen te volgen. Aan het eind werd afgesloten met een Kahoot Quiz met vragen over 30 jaar LBRT, onderwijs en algemene kennis. De drie winnaars hebben een LBRT kaartspel en dobbelstenen gewonnen. We kijken terug op een sterk inhoudelijk congres, een mooie manier om bij ons 30-jarig jubileum stil te staan!

Dyslexie Centraal Instrumenten ondersteuningsniveau 3

Nieuw! Instrumenten om effectief aan de slag te gaan op ondersteuningsniveau 3

Wat is een effectieve aanpak bij de intensieve lees- en spellingbegeleiding op ondersteuningsniveau 3? Welk interventieprogramma kun je het beste inzetten? Aan welke eisen moet dit programma voldoen? Om rt'ers, leerkrachten en leesspecialisten handvatten te bieden om de kwaliteit van de begeleiding te waarborgen, en onderbouwde keuzes daarbij te maken, heeft Dyslexie Centraal in samenwerking met de praktijk twee instrumenten ontwikkeld: een keuzehulp en een checklist kwaliteitsaanpak. [Lees hier meer.](#)

Brede vakinhoudelijke richtlijn Dyslexie gepubliceerd

Na een intensieve ontwikkelperiode is de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie gepubliceerd. De richtlijn is ontwikkeld door een werkgroep bestaande uit wetenschappers en praktijkexperts met relevante expertise rond de signalering, diagnostiek, ondersteuning en/of behandeling van dyslexie. De richtlijn is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke kennis en inzichten en behoort tot de professionele standaard van de beroepsgroepen. Naast de volledige richtlijn, is ook een set werkkaarten en informatie voor ouders beschikbaar. We zullen later dit jaar webinars organiseren om de inhoud van de Richtlijn toe te lichten. Voor meer informatie lees [hier](#).

Pilot 'Gratis toegang tot wetenschappelijke publicaties' verlengd

Ook dit schooljaar kunnen leraren in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs gratis gebruik maken van ruim 1 miljoen wetenschappelijke artikelen via EBSCO Education Source. Meer informatie vind je [hier](#). Aanmelden (alleen met een e-mailadres van een school) kan [hier](#).

Update! Informatie over coronamaatregelen en LBRT-advies

Het nieuwste protocol over coronamaatregelen vind je voor het [PO hier](#) en [VO hier](#) (versie 21 september jl.). Verschillende leden vragen ons welke maatregelen ze sinds 25 september nog kunnen treffen in de eigen praktijk. De LBRT adviseert haar leden:

- De maatregelen en aanbevelingen van de Rijksoverheid en het RIVM op te volgen. Alle informatie vind je [hier](#).
- In de eigen praktijk gelden de volgende richtlijnen:
 - De [hygiënerichtlijnen](#) blijven van toepassing.
 - Aanvullende hygiëneadviezen blijven gelden, waaronder niezen in de elleboog, geen handen schudden, regelmatig de handen en het regelmatig schoonmaken van handcontactpunten zoals deurklinken.
- Hanteren van ventilatiemaatregelen
 - Het is van belang dat een verblijfsruimte 24 uur per dag wordt geventileerd via natuurlijke ventilatie (roosters boven een raam, kieren) of via mechanische ventilatiesystemen.
- Lucht een verblijfsruimte minimaal 1 keer per dag ca. 10 tot 15 minuten. Lucht ook 10 tot 15 minuten als snelle luchtverversing van de ruimte gewenst is, bijvoorbeeld na een bijeenkomst in een ruimte. Zet voor het luchten de ramen/deuren wijd open.

Behoor je zelf of de leerlingen in je praktijk tot een risicogroep? Overweeg dan de maatregelen van voor 25 september te handhaven. Meer info vind je hier: [het generiek kader van vóór 25 september 2021](#).

LBRT Acties!

LBRT Korting op Training Tafelmethode met stoplichtkaartjes

Leden van de LBRT kunnen op 13 november 2021 met korting de (ambassadeurs)training van de Tafelmethode met Stoplichtkaartjes volgen! Na deze training kun je kinderen die moeite hebben met de tafels van vermenigvuldiging hiermee ondersteunen, kun je een erkenningslogo op je website plaatsen (alleen ambassadeurs) en vermeld worden op de ambassadeurspagina op de website van de Tafelmethode.

Ontvang 10 euro korting op de training. Meld je aan op de website: <https://www.stoplichtkaartjes.nl/ik-wil-ambassadeur-worden>. Je vindt daar ook meer informatie. Gebruik kortingscode LBRT21STOPLICHT in het opmerkingenveld voor 10 euro korting.

LBRT Academie

➤ NIEUW!! Masterclass 'Autonomie van de rekenzwakke leerling, van rekenloods naar rekencoach'

Rekeninstructie - rekenvragen - denkmodellen - rekenmaterialen

5 en 12 november 2021

10 en 17 december 2021

Tijdens deze inspirerende Masterclass leer je hoe je rekenzwakke leerling zo effectief mogelijk profiteert van jouw begeleiding waardoor hij/zij zelfstandig verder kan. Je krijgt inzichten ten aanzien van je rol als rekencoach. Je vergroot je deskundigheid door te oefenen met diagnostisch onderwijzen door middel van rekenvragen en het handelingsmodel. Je ontwikkelt vaardigheden rond het gebruik van denkmodellen en materialen. Je breidt gericht je vakkundigheid uit door je eigen vaardigheden te analyseren en zelf je oefenopdrachten te kiezen. Je ontvangt feedback tijdens de Masterclass en je krijgt een privé-consult met de trainer.

Door associatie-oefeningen, praktijkvoorbeelden, actieve werkvormen en filmpjes met succesvolle en falende rekeninstructie, word je je bewust van je eigen routines en houding en raak je gemotiveerd om te bepalen welke kwaliteiten jij zelf wil versterken. De speelse oefenopdrachten zorgen ervoor dat je het meteen toepast!

Docent: drs. Ingrid Wensveen MA is pedagoog, Rekenspecialist (ERWD, Master SEN) en trainer.

Doelgroep: Deze masterclass is bedoeld voor remedial teachers, leerkrachten, pedagogen en IB-ers die in de schoolpraktijk werken met rekenzwakke leerlingen en enigszins bekend zijn met de didactiek en diagnostiek van rekenproblemen.

Studiebelasting: Twee ochtenden van 3 uur, een take-home-opdracht (3 uur incl. voorbereiding, uitvoering, verslaglegging) en een persoonlijk online consult met de trainer (1 uur). Totaal 10 uur.

Accreditatie: 10 accreditatiepunten

Kosten: LBRT Leden: € 275,00; abonnees/introducés: € 395,00

Aanmelding en meer informatie voor 5 en 12 november 2021: [hier](#).

Aanmelding en meer informatie voor 10 en 17 december 2021: [hier](#).

➤ Cursus Opstellen van een Onderzoeksverslag en Handelingsplan

Zaterdagen 6 en 20 november 2021.

Zie je er tegenop om een goed onderzoeksverslag of handelingsplan te schrijven? Worstel je met vragen als; waar begin ik, welke onderzoeksinstrumenten kies ik, wat moet ik precies weten en hoe stel ik goede onderzoeksvragen op? Deze vragen zijn de basis voor een goed onderzoeksverslag. Pas als je gedegen en vooral beargumenteerd onderzoek gedaan hebt, ben je in staat adviezen te geven aan ouders en leerkrachten. Bovendien weet je hoe je dit aan kunt pakken in de begeleiding met je leerlingen.

In deze cursus krijg je antwoorden op al deze vragen én word je goed voorbereid op je registratie. Deze cursus helpt je professionaliseren in je beroepspraktijk en heeft als bijkomend voordeel dat je na het volgen in staat bent zelfstandig een casus te schrijven voor de registratie als generalist of specialist.

Data: Zaterdag 6 en 20 november van 9.30 – 13.00 uur in Bunnik (incl. lunch)

Accreditatie: 6 accreditatiepunten

Kosten: Leden: € 295,00; abonnees/introducés: € 445,00

Aanmelding en informatie: [hier](#).

➤ **Masterclass 'Faalangst & rekenen' door Ingrid Wensveen**
vrijdagen 19 en 26 november 2021

Rekenen en faalangst gaan vaak samen. In deze masterclass legt rekenpedagoog Drs. Ingrid Wensveen uit welke complexe hersenfuncties een rol spelen bij rekenen en faalangst. Bij rekenproblemen is het misschien wel de grootste uitdaging je leerling nieuwsgierig te krijgen zodat rekenen als een uitdagend puzzeltje wordt gezien in plaats van een confrontatie. Hoe creëer je perspectief zodat je leerling open en onbevangen aan een rekenopdracht begint en weer plezier ervaart?

Tijdens deze masterclass ontdek je welke specifieke begeleiders-technieken leiden tot autonomie en competentie bij de leerling in plaats van angst. Je kiest een persoonlijk leerdoel en oefent in de praktijk met je eigen leerling. Aan de hand van filmpjes, praktijkvoorbeelden, associatieoefeningen en door zelf technieken uit te proberen, leer je actief en gericht hoe je faalangst bij rekenleerlingen kunt reduceren. Naast een stukje theorie dus ook veel praktisch aan de slag. Je kunt het de volgende dag gelijk inzetten!

Doelgroep: Deze masterclass is bedoeld voor remedial teachers, leerkrachten, pedagogen en IB-ers die in de schoolpraktijk werken met rekenzwakke leerlingen met faalangst. Verwacht wordt dat de deelnemers enigszins bekend zijn met didactische diagnostiek van rekenproblemen.

Data: Vrijdag 19 en 26 november 2021 van 10.00-13.00 uur in Bunnik (incl. lunch).

Studiebelasting: Twee ochtenden van 3 uur, een take-home-opdracht (3 uur incl. voorbereiding, uitvoering, verslaglegging) en een persoonlijk online consult met de trainer (1 uur). Totaal 10 uur.

Accreditatie: 10 accreditatiepunten

Kosten: LBRT Leden: € 275,00; abonnees/introducés: € 395,00

Aanmelding en meer informatie:

Voor de masterclass op 19 en 26 november 2021 [hier](#).

➤ **LBRT Academie i.s.m. Bartiméus: Behandelaar Visusproblemen**
Woensdag 3 november 2021 9.00- 16.00 uur (VOLGEBOEKT)
Maandag 29 november 2021 9.00-16.00 uur (nog voldoende plaatsen beschikbaar)

Als remedial teacher krijg je zowel in je werk op school als in je eigen praktijk te maken met leerlingen met een visuele beperking. Om hen zo goed mogelijk te begeleiden en passende ondersteuning te bieden, dienen we als professionals te beschikken over basiskennis rondom 'visuele problematiek'. LBRT verzorgt daarom in samenwerking met Bartiméus een scholing om remedial teachers op te leiden om leerlingen met visusproblemen te kunnen begeleiden. De Bartiméus scholing bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Inhoudelijke kennis over visueel functioneren/oogaandoeningen en de consequenties ervan in het onderwijs;
2. Ervaringsoefeningen (één ervaring zegt meer dan 1000 woorden);
3. Hoe observeer je een leerling en krijg je een goed beeld van het visueel functioneren;
4. Wat kun je als remedial teacher doen om de leerling te begeleiden of ondersteunen;
5. Inzetten van handige hulpmiddelen.

Accreditatie: 14 accreditatiepunten. De LBRT erkent de remedial teacher met deze accreditatie als RT Behandelaar Visusproblematiek en vermeldt de leden die de cursus met goed gevolg hebben afgelegd op de website op een speciale pagina.

Studiebelasting: Eén dag cursus (van 9.00- 16.00 uur) en daarnaast zelfstudie en opdrachten.

Datum: maandag 29 november 2021 van 9.00 - 16.00 uur.

Locatie: Bartiméus, Van Renesselaan 30 a, 3703 AJ Zeist

Kosten: Dankzij de subsidie voor de docenten van Bartiméus kunnen we deze cursus aanbieden voor 195 euro voor leden en 295 euro voor introducés .

Aanmelden en meer informatie: [hier](#).

INFORMATIE EN ONDERSTEUNING LBRT

Ben je op zoek naar informatie, heb je advies nodig of zoek je op een andere manier ondersteuning? Zo vind je de ondersteuning waar je naar op zoek bent:

- **Telefonisch spreekuur.** Bereikbaar van maandag t/m donderdag 9.00 tot 11.00 uur op **030-657 1020**.

- **Social Media:** LBRT deelt op Social Media, Facebook, LinkedIn en Instagram direct nieuw beschikbare informatie: [LBRT Facebook](#) en [LBRT LinkedIn](#) en [LBRT Instagram](#)

Delen van successen

Wil je ook je ervaringen delen en meedoen aan de LBRT Best Practice van de week of heb je een onderwerp dat je zou willen delen via een LBRT webinar? Neem contact met ons op via bureau@lbrt.nl of via alle andere - onderaan deze brief- genoemde kanalen.

Met vriendelijke groet,

Marion Vliegenthart

Drs. Marion P. A. Vliegenthart MSEN - Directeur LBRT

E-Mail [Bureau@lbrt.nl](mailto:bureau@lbrt.nl)

Tel. 030-657 1020

[LBRT Website](#)

[LBRT Best Practice](#)

[LBRT Forum](#)

[LBRT Facebook](#)

[LBRT LinkedIn](#)

[LBRT Instagram](#)

Bijlage:

- LBRT Academie

- **NIEUW!! Masterclass 'Autonomie van de rekenzwakke leerling, van rekenloos naar rekencoach'**
Rekeninstructie - rekenvragen - denkmodellen - rekenmaterialen
5 en 12 november 2021
10 en 17 december 2021

Tijdens deze inspirerende Masterclass leer je hoe je rekenzwakke leerling zo effectief mogelijk profiteert van jouw begeleiding waardoor hij/zij zelfstandig verder kan. Je krijgt inzichten ten aanzien van je rol als rekencoach. Je vergroot je deskundigheid door te oefenen met diagnostisch onderwijzen door middel van rekenvragen en het handelingsmodel. Je ontwikkelt vaardigheden rond het gebruik van denkmodellen en materialen. Je breidt gericht je vakkundigheid uit door je eigen vaardigheden te analyseren en zelf je oefenopdrachten te kiezen. Je ontvangt veilige en persoonlijke feedback tijdens de Masterclass en je krijgt een privé-consult met de trainer. Door associatie-oefeningen, praktijkvoorbeelden, actieve werkvormen en filmpjes met succesvolle en falende rekeninstructie, word je je bewust van je eigen routines en houding en raak je gemotiveerd om te bepalen welke kwaliteiten jij zelf wil versterken. De speelse oefenopdrachten zorgen ervoor dat je het meteen toepast!

Docent: drs. Ingrid Wensveen MA is pedagoog, Rekenspecialist (ERWD, Master SEN) en trainer.

Doelgroep: Deze masterclass is bedoeld voor remedial teachers, leerkrachten, pedagogen en IB-ers die in de schoolpraktijk werken met rekenzwakke leerlingen en enigszins bekend zijn met de didactiek en diagnostiek van rekenproblemen.

Cursusdata: Vrijdagen 5 en 12 november 2021 van 10.00-13.00 uur te Bunnik (incl. lunch).

Studiebelasting: Twee ochtenden van 3 uur, een take-home-opdracht (3 uur incl. voorbereiding, uitvoering, verslaglegging) en een persoonlijk online consult met de trainer (1 uur). Totaal 10 uur.

Accreditatie: 10 accreditatiepunten

Kosten: LBRT Leden: € 275,00; abonnees/introducés: € 395,00

Aanmelding en meer informatie voor 5 en 12 november 2021: [hier](#).

Aanmelding en meer informatie voor 10 en 17 december 2021: [hier](#).

- **Cursus Opstellen van een Onderzoeksverslag en Handelingsplan**
Zaterdag 6 en 20 november 2021

Zie je er tegenop om een goed onderzoeksverslag of handelingsplan te schrijven? Worstel je met vragen als; waar begin ik, welke onderzoeksinstrumenten kies ik, wat moet ik precies weten en hoe stel ik goede onderzoeksvragen op? Deze vragen zijn de basis voor een goed onderzoeksverslag. Pas als je gedegen en vooral beargumenteerd onderzoek gedaan hebt, ben je in staat adviezen te geven aan ouders en leerkrachten. Bovendien weet je hoe je dit aan kunt pakken in de begeleiding met je leerlingen.

In deze cursus krijg je antwoorden op al deze vragen én word je goed voorbereid op je registratie. Deze cursus helpt je professionaliseren in je beroepspraktijk en heeft als bijkomend voordeel dat je na het volgen in staat bent zelfstandig een casus te schrijven voor de registratie als generalist of specialist.

Data: Zaterdag 6 en 20 november van 9.30 – 13.00 uur in Bunnik (coronaproof en incl. lunch)

Accreditatie: 6 accreditatiepunten

Kosten: Leden: € 295,00; abonnees/introducés: € 445,00

Aanmelding en informatie: [hier](#).

- **Masterclass 'Faalangst & rekenen' door Ingrid Wensveen**
vrijdagen 19 en 26 november 2021

Rekenen en faalangst gaan vaak samen. In deze masterclass legt rekenpedagoog Drs. Ingrid Wensveen uit welke complexe hersenfuncties een rol spelen bij rekenen en faalangst. Bij rekenproblemen is het misschien wel de grootste uitdaging je leerling nieuwsgierig te krijgen zodat rekenen als een uitdagend puzzeltje wordt gezien in plaats van een confrontatie. Hoe creëer je perspectief zodat je leerling open en onbevangen aan een rekenopdracht begint en weer plezier ervaart?

Tijdens deze masterclass ontdek je welke specifieke begeleiders-technieken leiden tot autonomie en competentie bij de leerling in plaats van angst. Je kiest een persoonlijk leerdoel en oefent in de praktijk met je eigen leerling. Aan de hand van filmpjes, praktijkvoorbeelden, associatieoefeningen en door zelf technieken uit te proberen, leer je actief en gericht hoe je faalangst bij rekenleerlingen kunt reduceren. Naast een stukje theorie dus ook veel praktisch aan de slag. Je kunt het de volgende dag gelijk inzetten!

Doelgroep: Deze masterclass is bedoeld voor remedial teachers, leerkrachten, pedagogen en IB-ers die in de schoolpraktijk werken met rekenzwakke leerlingen met faalangst. Verwacht wordt dat de deelnemers enigszins bekend zijn met didactische diagnostiek van rekenproblemen.

Data: Vrijdag 28 mei en 4 juni 2021 van 10.00-13.00 uur in Bunnik (conform coronamaatregelen).

Studiebelasting: Twee ochtenden van 3 uur, een take-home-opdracht (3 uur incl. voorbereiding, uitvoering, verslaglegging) en een persoonlijk online consult met de trainer (1 uur). Totaal 10 uur.

Accreditatie: 10 accreditatiepunten

Kosten: LBRT Leden: € 275,00; abonnees/introducés: € 395,00

Aanmelding en meer informatie:

Voor de masterclass op 19 en 26 november 2021 [hier](#).

- **LBRT Academie i.s.m. Bartiméus: Behandelaar Visusproblemen**
Woensdag 3 november 2021 9.00- 16.00 uur (VOLGEBOEKT)
Maandag 29 november 2021 9.00-16.00 uur (nog voldoende plaatsen beschikbaar)

Als remedial teacher krijg je zowel in je werk op school als in je eigen praktijk te maken met leerlingen met een visuele beperking. Om hen zo goed mogelijk te begeleiden en passende ondersteuning te bieden, dienen we als professionals te beschikken over basiskennis rondom 'visuele problematiek'. LBRT verzorgt daarom in samenwerking met Bartiméus een scholing om remedial teachers op te leiden om leerlingen met visusproblemen te kunnen begeleiden. De Bartiméus scholing bestaat uit de volgende onderdelen:

2. Inhoudelijke kennis over visueel functioneren/oogaandoeningen en de consequenties ervan in het onderwijs;
3. Ervaringsoefeningen (één ervaring zegt meer dan 1000 woorden);
4. Hoe observeer je een leerling en krijg je een goed beeld van het visueel functioneren;
5. Wat kun je als remedial teacher doen om de leerling te begeleiden of ondersteunen;
6. Inzetten van handige hulpmiddelen.

Accreditatie: 14 accreditatiepunten. De LBRT erkent de remedial teacher met deze accreditatie als RT Behandelaar Visusproblematiek en vermeldt de leden die de cursus met goed gevolg hebben afgelegd op de website op een speciale pagina.

Studiebelasting: Eén dag cursus (van 9.00- 16.00 uur) en daarnaast zelfstudie en opdrachten.

Datum: maandag 29 november 2021 van 9.00 - 16.00 uur.

Locatie: Bartiméus, Van Renesselaan 30 a, 3703 AJ Zeist

Kosten: Dankzij de subsidie voor de docenten van Bartiméus kunnen we deze cursus aanbieden voor 195 euro voor leden en 295 euro voor introducés .

Aanmelden en meer informatie: [hier](#).

- **Online lezing Rekenangst, door Ingrid Wensveen**
maandag 8 november 2021

Misschien is het bij rekenproblemen wel de grootste uitdaging je leerling nieuwsgierig te krijgen, zodat rekenen als een puzzeltje wordt gezien in plaats van een confrontatie. Tijdens deze actieve en aantrekkelijke, bondige lezing van een uur ervaar je wat rekenangst behelst, zie je voorbeelden van rekenangstig gedrag en krijg je tips die je meteen de volgende dag kan toepassen. Er is zelfs ruimte voor vragen. Deze lezing is een inleiding op de masterclass *Faalangst & rekenen* waar vooral ook aandacht is voor het versterken van je vaardigheden als rekencoach.

Docent: Drs. Ingrid Wensveen is rekenpedagoog, rekenspecialist (ERWD, Master SEN) en rekentrainer.

Kosten: Leden: € 25,00; abonnees/introducés € 35,00.

Accreditatie: 2 accreditatiepunten

Tijd: 19.30-20.30 uur

Aanmelden en meer informatie:

Voor maandag 8 november 2021 [hier](#).

➤ **Online lezing Autonomie van de rekenzwakke leerling door Ingrid Wensveen**
maandag 22 november 2021
maandag 13 december 2021

Onze vakkundige begeleiding is erop gericht de rekenzwakke leerling zo snel mogelijk weer van les af te krijgen. Het zicht op wat je leerling nu eigenlijk zònder jou kan is dus cruciaal en dat vergt eerder een coachende en observerende dan een sturende rol.

Hoe creëer je eigenaarschap bij je rekenleerling, hoe zorg je voor groeiende zelfstandigheid?

In deze actieve lezing vertrekken we vanuit de rol van rekencoach en krijg je tips

hoe jouw rekenbegeleiding effectiever wordt door de leerling de rekeninstructie te laten kiezen die het beste werkt. Aan de hand van concrete voorbeelden zie je dat niet ieder denkmodel of rekenmateriaal zomaar past, de leerling zelf is daarbij de belangrijkste raadgever.

Deze lezing is een inleiding op de gelijknamige Masterclass waar je je deskundigheid vergroot door je rekeninstructie onder de loep te nemen en aan te scherpen door te oefenen met rijke rekenvragen, het handelingsmodel, denkmodellen en rekenmaterialen.

Docent: Drs. Ingrid Wensveen is rekenpedagoog, rekenspecialist (ERWD, Master SEN) en rekentrainer.

Kosten: Leden: € 25,00; abonnees/introducés € 35,00.

Accreditatie: 2 accreditatiepunten

Tijd: 19.30-20.30 uur

Aanmelden en meer informatie:

Voor maandag 22 november 2021 [hier](#).

Voor maandag 13 december 2021 [hier](#).