

Literatuurlijst functionele gedragsanalyse

1. Gezondheidsraad (2014). *ADHD: medicatie en maatschappij*. Den Haag: Gezondheidsraad.
2. Pieterse, K., e.a. (2013). Leerkrachtinterventies voor de aanpak van ADHD in de klas: een overzicht van effectstudies. *Kind en Adolescent*, 34, 2-29.
3. Heiner, J. (2005). *Multidisciplinaire richtlijn ADHD bij kinderen en jeugdigen*. Utrecht: Trimbos-Instituut.
4. Evans, S. W., e.a. (2014). Evidence-Based Psychosocial Treatments for Children and Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 43(4), 527-51.
5. Luman, M., e.a. (2005). The impact of reinforcement contingencies on ADHD; a review and theoretical appraisal. *Clinical Psychology Review*, 25(2), 183-213.
6. Veenman, B. Y., e.a. (2016). A Randomized Effectiveness Trial of a Behavioral Teacher Program Targeting ADHD Symptoms. *Journal of Attention Disorders*, doi: 10.1177/1087054716658124.