

Literatuurlijst bij:

Berrie Gerrits & Mariëlle Gerrits-Entken, *Auditieve verwerkingsproblemen en werkgeheugen*.  
TvRT 2016-4

Bronnen

Vragenlijst van Keith en de CHAPS: [www.auris.nl](http://www.auris.nl)

AWMA-2: <http://www.pearsonclinical.nl/>

Working Memory Rating Scale: <http://www.pearsonclinical.co.uk>

Leeuwenspel en apenspel: [e.vandeweijer@uu.nl](mailto:e.vandeweijer@uu.nl)

Jungle Memory: [www.lerendbrein.nl](http://www.lerendbrein.nl)

Referenties

Alloway et al. (2009). The cognitive and behavioural characteristics of children with low working memory. *Child Development*, 80, 606–621.

Baas, E. (2014) Auditieve verwerking bij kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Presentatie Alle Taal Centraal 2014.

Barker, M & Purdy, S. (2016). An initial investigation into the validity of a computer-based auditory processing assessment (Feather Squadron). *International Journal of Audiology*. 55(3):173-83.

Dehn, M.,J. (ed.) (2015). *Essentials of Working Memory Assessment and Intervention*. New York. Wiley & Sons.

Dekelver, J. & Stollman, M. (2013) Auditieve verwerkingsproblemen: screening en interventiemogelijkheden. Presentatie AVP, wat moet je er mee op een AC? Oktober 2013

Gyldenkærne P, Dillon H, Sharma M, Purdy SC. (2014) Attend to this: the relationship between auditory processing disorders and attention deficits. *Journal of the American Academy of Audiology* ;25(7):676-87

Neijenhuis, K. (2003). *Auditory processing disorders – development and evaluation of a test battery*. Nijmegen: Proefschrift Radboud Universiteit Nijmegen

Van de Weijer-Bergsma, E. & Kroesbergen, E., Prast, E., & Van Luit, J.E.H. (2014). Validity and reliability of an online working memory task for self-reliant administration in school-aged children. *Behavior Research Methods*, doi: 10.3758/s13428-014-0469-8